

AUTOBERUFE – REFLEXION

Aufgabe 1: DIE VIER AUTOBERUFE IM ÜBERBLICK

Fülle die Tabelle aus. Schreibe zu jedem Beruf Tätigkeiten und Fähigkeiten auf und beantworte die Frage in der letzten Spalte. Schreibe bei jedem Beruf mindestens zwei Stichworte. Du darfst den Text im Sprungbrettmagazin benutzen.

Beruf	Tätigkeiten (Was macht man?)	Wichtige Fähigkeiten	Das gefällt mir / gefällt mir nicht
Nuria – Automobil-Mechatronikerin EFZ			
Nikola – Carrosseriespengler EFZ			
Hamed – Carrosserielackierer EFZ			
Helen – Detailhandelsfachfrau EFZ; Automobil After-Sales			

Aufgabe 2: WAS HABEN DIESE BERUFE GEMEINSAM?

Markiere in der Tabelle von Aufgabe 1 diejenigen Fähigkeiten, die mindestens bei zwei Berufen vorkommen (z.B. Teamarbeit, technisches Interesse, Geduld, etc.).

Notiere hier die gemeinsamen Fähigkeiten:

Überlege und beantworte folgende Frage: „Weshalb sind diese Fähigkeiten im Autogewerbe so wichtig?“

Aufgabe 3: MEIN PERSÖNLICHER FAVORIT

Beantworte folgende Fragen.

Welcher der vier Berufe spricht dich am meisten an? Kreuze an.

- ☐ Automobil-Mechatroniker/in EFZ
- ☐ Carrosseriespengler/in EFZ
- ☐ Carrosserielackierer/in EFZ
- ☐ Detailhandelsfachfrau/-mann EFZ; Automobil After-Sales
- ☐ Keiner dieser Berufe

Begründe deine Wahl mit 3-5 Sätzen. Beziehe dich auf die Tätigkeiten und Fähigkeiten.

Aufgabe 4: ICH UND AUTOBERUFE

a) Welche deiner eigenen Fähigkeiten passen gut zu deinem Favoriten? Nenne mindestens zwei Beispiele.

Fähigkeit 1:

Das zeigt sich bei mir, wenn ...

Fähigkeit 2:

Das zeigt sich bei mir, wenn ...

b) Beantworte die folgende Frage.

Welche Fähigkeiten müsstest du noch erwerben, wenn du in einem Autoberuf arbeiten möchtest?

Aufgabe 4: AMAG – WAS HABE ICH GELERNT?

Beantworte die Fragen.

Im Artikel steht, dass alle vier Lernenden bei der AMAG Group AG arbeiten. Was macht diese Firma? (1-2 Sätze)

Könntest du dir vorstellen, bei einer grossen Firma wie AMAG eine Lehre zu machen? Begründe kurz.